

Конспект НОД в первой младшей группе

Тема: «Поиграй со мной, собачка»

Образовательная область: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое творчество», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Составила: воспитатель МБДОУ д\с №10 «Золушка»

Г. Охи

Мелкозёрова Альфия Фидаиловна

Задачи:

Образовательные: Сформировать представление о домашнем животном собаки, как объекте окружающего мира.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Речевые: Закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, эмоциональную отзывчивость и чувство сопереживания.

Материал и оборудование: игрушка собачка, дидактические карточки с изображением животных и их детенышей, комплекты на каждого ребенка, состоящие из синего и красного кружочков.

Содержание организованной деятельности детей.

I. Организационный момент.

Дети рассаживаются на стульях полукругом.

1.Игра «Солнышко»

Доброе утро, дети! Улыбнитесь друг другу! И улыбнёмся всем кто нас окружает! Улыбнёмся солнышку, поиграем с ним.

«Ночь в окошко заглянуло (наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки)

Наше солнышко уснуло.

Солнце просыпается- деткам улыбается» (поднимают руки вверх и улыбаются друг другу)

II. Основная часть.

1. Привлечение внимания.

Воспитатель: Ребята, слышите? гав-гав-гав. Кто же это там стучится и просится к нам в гости? (выслушиваю ответы детей)

Воспитатель: Да, дети, к нам пришла собачка (воспитатель держит игрушку собачку и гладит её, читает наизусть стихотворение «Собака»

Громко лает на дворе,
Отдыхает в конуре.
Сторожит хозяйский дом
И виляет мне хвостом.
Дети глядят своих собачек имитируя движения и звуки

2. Беседа.

-А у собаки есть ребенок?

-А как его зовут? (ответы детей)

Воспитатель выставляет на фланелеграф дидактические карточки с изображением собаки и щенка, произносит четверостишие:

Я всем известен и знаком,
Я то рычу, то лаю,
Я охраняю двор и дом,
И берегу хозяев.

3. «Встанем, встанем в кружок». Подвижная игра на закрепление названий домашних животных.

Встанем, встанем в кружок!

Кто выходит на лужок?

Теперь мы не ребята,

Теперь мы все Телята! Му-му-му! (Разбегаются)

/или теперь мы все Щенята, Ягнята, Котята. Теперь мы Поросята, Жеребята/

Мама Корова (или папа Бык) зовет вас кушать!

/или мама Лошадь, папа Конь зовет вас кушать/

Дети сбегаются в кружок, повторяем игру с новыми персонажами.

4. Дидактическая игра «Будь внимательным»

Ход:

Воспитатель: у меня разные картинки, если я покажу картинку, где нарисовано животное, вы должны крикнуть так, как кричит оно, и поднять синий кружок. Если я покажу игрушку, вы поднимаете красный кружок и называете игрушку.

5. Рефлексия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости? (выслушивает ответы детей).

Воспитатель озвучивает народную потешку «баю-бай, баю-бай», а дети по ходу вместе с воспитателем произносят:

Баю-бай, баю-бай,
Ты, собачка, не лай,
Белолапа, не скули,
Мою Таню не буди.
Ты, собачка, не лай,
Мою Таню не пугай!