

## Конспект НОД в первой младшей группе

Тема: «Поиграй со мной, собачка»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое творчество», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

Составила: воспитатель МБДОУ д\с №10 «Золушка»

Г. Охи

Мелкозёрова Альфия Фидаиловна

### **Задачи:**

**Образовательные:** Сформировать представление о домашнем животном собаки, как объекте окружающего мира.

**Развивающие:** Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Речевые:** Закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к домашним животным, эмоциональную отзывчивость и чувство сопереживания.

**Материал и оборудование:** игрушка собачка, дидактические карточки с изображением животных и их детенышей, комплекты на каждого ребенка, состоящие из синего и красного кружочков.

### **Содержание организованной деятельности детей.**

#### **I. Организационный момент.**

Дети рассаживаются на стульях полукругом.

##### **1.Игра «Солнышко»**

Доброе утро, дети! Улыбнитесь друг другу! И улыбнёмся всем кто нас окружает! Улыбнёмся солнышку, поиграем с ним.

«Ночь в окошко заглянуло (наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки)

Наше солнышко уснуло.

Солнце просыпается- деткам улыбается» (поднимают руки вверх и улыбаются друг другу)

#### **II. Основная часть.**

##### **1. Привлечение внимания.**

Воспитатель: Ребята, слышите? гав-гав-гав. Кто же это там стучится и просится к нам в гости? (выслушиваю ответы детей)

Воспитатель: Да, дети, к нам пришла собачка ( воспитатель держит игрушку собачку и гладит её, читает наизусть стихотворение «Собака»

Громко лает на дворе,  
Отдыхает в конуре.  
Сторожит хозяйский дом  
И виляет мне хвостом.  
Дети глядят своих собачек имитируя движения и звуки

## **2. Беседа.**

-А у собаки есть ребенок?

-А как его зовут? (ответы детей)

Воспитатель выставляет на фланелеграф дидактические карточки с изображением собаки и щенка, произносит четверостишие:

Я всем известен и знаком,  
Я то рычу, то лаю,  
Я охраняю двор и дом,  
И берегу хозяев.

## **3. «Встанем, встанем в кружок». Подвижная игра на закрепление названий домашних животных.**

Встанем, встанем в кружок!

Кто выходит на лужок?

Теперь мы не ребята,

Теперь мы все Телята! Му-му-му! (Разбегаются)

/или теперь мы все Щенята, Ягнята, Котята. Теперь мы Поросята, Жеребята/

Мама Корова (или папа Бык) зовет вас кушать!

/или мама Лошадь, папа Конь зовет вас кушать/

Дети сбегаются в кружок, повторяем игру с новыми персонажами.

## **4. Дидактическая игра «Будь внимательным»**

Ход:

Воспитатель: у меня разные картинки, если я покажу картинку, где нарисовано животное, вы должны крикнуть так, как кричит оно, и поднять синий кружок. Если я покажу игрушку, вы поднимаете красный кружок и называете игрушку.

## **5. Рефлексия.**

- Ребята, кто к нам приходил в гости? (выслушивает ответы детей).

Воспитатель озвучивает народную потешку «баю-бай, баю-бай», а дети по ходу вместе с воспитателем произносят:

Баю-бай, баю-бай,  
Ты, собачка, не лай,  
Белолапа, не скули,  
Мою Таню не буди.  
Ты, собачка, не лай,  
Мою Таню не пугай!